

《 平成28年度後期 授業改善アンケート集計報告後教員コメント一覧 》

平成29年1月24日(火)～2月6日(月)の期間実施

【経営学科】

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
山本 一彦	コミュニケーション論	受講環境を良好に保つための努力を今後も続けていきたい。又、受講者の理解度向上に向けた工夫を心がけたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
山本 一彦	地域マネジメント論	板書表現について理解しにくいことのないよう工夫を心がけたい。道内を中心としたよりアップToDateな地域事例を取り上げることも課題としたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
信濃 吉彦	経営管理論	難しい科目なのに良くついて来てくれたと思う。この科目は1年生にはきついので、年次配当を変更したい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
信濃 吉彦	外国語コミュニケーション	おおむね高評価だったので安心しました。ハンドアウトの質と量を工夫しようと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石田 暁子	実務英語Ⅱ	シラバスに、「英語の基礎力が必要である」と明記している選択科目だが、英語に苦手意識を持つ学生も存在していた。内容が決まっている中で、履修者一人一人に合う授業を行うことは難しい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
河野 善文	ミクロ経済学	経済学という科目にもっと興味をもってもらえるような授業につとめたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
鈴木 重政	簿記論	よく理解されているようで幸いです。初歩から財務諸表作成までの広い範囲を学ぶので、学習量の多さに驚くでしょうが、今後もわかりやすい講義をめざします。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
田村 浩志	国際政治論	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほぼ学科平均に近かったので、より一層改善したい。</li> <li>・去年は米大統領選挙があったので、とりあげたことに興味を持ってくれた。</li> </ul>

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
藤永 克昭	数学入門(経営)	より一層充実した授業を目指します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
藤永 克昭	数学入門(福祉・美術)	指摘された点を改善し、さらなる授業の充実を目指します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
高井 雅一	生徒指導論(進路指導も含む)	グループ討議の時間で、自己主張できないネガティブな学生が若干いたので、導入前に、コミュニケーション能力を付けるための授業を展開してから実施したい。その結果、自己判断能力や協調性を養い、実践力を身に付けさせていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
伴 秀実	職業指導	全体的に高い評価を戴き、建設的な自由意見が沢山ありました。学生の社会に出る準備として今後とも一層役に立つ授業内容に努めていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
青山 浩之	会社法	会社法は水曜日の4講目の科目で、履修者83名、平均出席者65名(平均出席率80%)という状況で、回答者が42名と履修者の半数であった。熱意を持って授業に取り組んだという評価を受け、全体的に満足度を満たすことができた。アンケートから難しいとの指摘を受けたので、理解を深め興味を持てるように努力したい。また、配布のプリントの表や図が小さく見づらいとの指摘をうけたので改善していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
青山 浩之	キャリアデザインⅡ	キャリアデザインⅡは金曜日の4講目の科目で、少人数の演習科目として設計したが、本年度も履修者が多く、講義の進め方などに一部支障をきたした。興味や関心が持て、理解でき、何より熱意を持って授業に取り組んだとの評価を受けた。将来のことや就職活動を考える機会になったのと回答があり、興味を持ち、理解できるように改善していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
青山 浩之	情報基礎演習Ⅱ (月曜日)	情報基礎演習Ⅱは月曜日の1講目の科目で、回答者が17名であった。講義の進行は、最初に説明をして、そのあとに入力(実技)しているので、まずは“しっかり”と話を聞くように指導したい。講義を聞かないで安易に質問してくる学生と説明を聞いても理解できない学生が混在しているので、理解を深められるように検討していきたい。パソコンの基礎は欠かせないものなので、興味を持ってもらうようにサポートしていきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
青山 浩之	情報基礎演習Ⅱ (木曜日)	情報基礎演習Ⅱは木曜日の1講目の科目で、回答者が25名であった。講義の進行は、最初に説明をして、そのあとに入力(実技)しているので、まずは“しっかり”と話を聞くように指導したい。講義を聞かないで安易に質問してくる学生と説明を聞いても理解できない学生が混在しているので、理解を深められるように検討していきたい。パソコンの基礎は欠かせないものなので、興味を持ってもらうようにサポートしていきたい。説明が早く、ついていけないとの指摘を受けたので改善していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
和泉 昌俊	社会学入門	板書の文字については善処したいと思います。今後は質問や意見等を求められる場や時間を設けるつもりであります。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
遠藤 均	哲学概論	今後、質疑応答といった能動的要素を増やしていきます。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
遠藤 均	道徳教育の研究	今回、臨床心理学やコーチングなど新しい要素を盛り込んだため、難易度が高くなった。次回はより噛み砕いたものにしたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
河田 一郎	ドイツ語Ⅱ	「わかりやすく段取りよく、基礎から学ぶことができた」、「何度も基礎から授業で教えてもらえた」等のコメントをいただき、嬉しく思っています。今後もさらに理解しやすい授業を心がけたいと思います。今回もドイツ語検定試験に2名が合格しましたので、ご報告致します。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石山 玄幸	北海道経済論	計量的な統計結果については、教員と学生で解釈が異なりますが、一部の学生からは「最も大学生らしい講義だった」等、高い評価を頂いたことに感謝いたします。一方、「早口だ」「滑舌が悪い」などの指摘については、真摯に受け止め、今後、改善していく所存です。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
飯部 紀昭	スポーツ文化論	「楽しい授業だった」という感想を得たが「実になる・将来に役立つ」授業が大事と痛感。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
細川 賢一	トレーニング科学Ⅱ	教科書の内容を理解できるよう工夫していきたい。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
細川 賢一	スポーツB(器械運動)	安全性に留意した技術指導

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
石崎 香理	スポーツK(ダンス)	身体を動かすことで、表現する楽しさと、自身のイメージを相手に的確に伝えられるよう、仲間と協力する大切さを学べるよう工夫していきたいと思います。

担当教員名	科目名	授業改善アンケートの結果を受けた, 教員コメント(200字以内)
森 良太	日本語IV	次年度以降も継続的に努力してください。